

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI  
TEKS ACAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MATERI POKOK MEMAHAMI CERITA UNTUK  
KELAS IV SD N 03 SURUHKALANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

( PTK Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD N 03 Suruhkalang )

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
AGUSTIN PUSPITASARI  
A 510 070 055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *TEKS*  
*ACA*K PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI POKOK  
MEMAHAMI CERITA UNTUK KELAS IV SD N 03 SURUHKALANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Disusun oleh :

AGUSTIN PUSPITASARI

A 510070055

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi

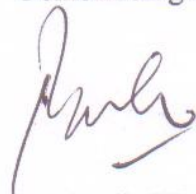
Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Muhroji, SE, M.Si

Pembimbing II



Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

## PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI *TEKS*  
*ACAK* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI POKOK  
MEMAHAMI CERITA UNTUK KELAS IV SD N 03 SURUHKALANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

AGUSTIN PUSPITASARI

A 510 070 055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 22 April 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si

2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2011



Agustin Puspitasari

A 510 070 055

## MOTTO

*Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami memohon  
pertolongan, Tunjukkanlah kami ke jalan yang lurus*

*( Q.S Al-Fatihah 5-6 )*

*Hidup adalah pilihan dan keputusan yang terbaik adalah keputusan yang memberi  
kedamaian dihati kita*

*Penulis*

*Hari kemarin adalah pengalaman, Hari esok sebuah tantangan, Hari ini adalah suatu  
kenyataan yang harus dilalui dengan perjuangan, harapan, kebersamaan, kesabaran,  
keikhlasan dan kegembiraan*

*Penulis*

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah S.W.T atas segala rahmat dan hidayahnya, sujud syukurku kepadamu ya Allah atas kemudahan dan rizkimu dengan hasil karya kecil ini penulis persembahkan kepada :

1. Mutiara terindah dalam hidupku, Bapak dan Ibunda tercinta, restumu adalah restu Allah S.W.T. Restumu adalah anugerah terindah bagiku. Semoga butir-butir keringat, doa dan kesabaran yang tiada henti, tidak pernah tergantikan oleh siapapun, apapun dan kapanpun, terwujud sebagai cita-cita semangat. Dan kedua kakakku tersayang, mbak Ina dan mbak Ninik, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
2. Imron Amrullah, terima kasih atas dukunganMu, dan Teman-teman terbaikku, Ety, Wahyu, Nana, Evi, Iin, Ratna, Rinda, Erlina, Dasih, Mega, Ratri terima kasih atas perhatian dan bantuan kalian, banyak cerita, canda dan tawa yang telah kita lalui bersama.
3. ALMAMATERKU.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr.wb

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat ALLah SWT, atas segala karunia serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dipakai untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat sarjana satu jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dan untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si selaku pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.

5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali ilmunya.
6. Bapak Sri Haryanto, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas.
7. Bapak Suparlan, S.Pd selaku gu<sup>vii</sup> akan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi selama dilapangan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
8. Peserta didik kelas IV SD N 03 Suruhkalang terimakasih atas partisipasinya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 15 April 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
 BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II      LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	12

	C. Kerangka Pemikiran .....	13
	D. Hipotesis .....	15
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian .....	16
	B. Subyek Penelitian .....	17
	C. Prosedur Penelitian .....	17
	D. Jenis Data .....	20
	E. Metode Pengumpulan Data .....	20
	F. Instrumen Penelitian .....	22
	G. Teknik Analisis Data .....	26
	H. Indikator Pencapaian .....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Tempat Penelitian .....	27
	B. Kondisi Awal .....	29
	C. Deskripsi Hasil Tiap Siklus.....	31
	D. Hasil Penelitian .....	40
	E. Pembahasan.....	46
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	48
	B. Implikasi.....	49
	C. Saran .....	49

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	16
Tabel 4.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia sebelum menerapkan Strategi Teks Acak.....	30
Tabel 4.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia setelah menerapkan Strategi Teks Acak siklus I.....	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia setelah menerapkan Strategi Teks Acak siklus II.....	42
Tabel 4.4 Hasil Belajar Bahasa Indonesia sebelum tindakan, setelah tindakan, siklus I dan siklus II.....	44
Tabel 4.5 Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar Bahasa Indonesia setiap siklus .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Gambar kerangka pemikiran .....	14
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	18
Gambar 4.1 Gambar grafik peningkatan nilai.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen .....	51
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa .....	52
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus I.....	53
Lampiran 4 Soal Tes Siklus I .....	59
Lampiran 5 Kunci Jawaban Siklus I .....	60
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus II .....	62
Lampiran 7 Soal Tes Siklus II.....	68
Lampiran 8 Kunci Jawaban Siklus II .....	69
Lampiran 9 Contoh Pedoman Observasi .....	71
Lampiran 10 Hasil Observasi Siklus I .....	74
Lampiran 11 Hasil Observasi Siklus II .....	77
Lampiran 12 Daftar Hasil Belajar Siswa .....	80
Lampiran 13 Ijin Riset .....	81
Lampiran 14 Surat Dari Sekolah.....	82
Lampiran 15 Jadwal Pembimbing I .....	83
Lampiran 16 Jadwal Pembimbing II .....	84
Lampiran 17 Dokumentasi .....	85
Lampiran 18 Permohonan Menjadi Konsultan I .....	91
Lampiran 19 Permohonan Menjadi Konsultan II.....	92

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI TEKS ACAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI POKOK MEMAHAMI CERITA UNTUK KELAS IV SD N 03 SURUHKALANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

( PTK Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD N 03 Suruhkalang )

Agustin Puspitasari, A 510070055, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 50 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan strategi teks acak dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia bagi siswa kelas IV SD N 03 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N 03 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, dokumentasi dan observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dengan penerapan pembelajaran melalui strategi teks acak terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebagai berikut : Hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 32,1%, pada siklus I sebesar 53,6% dan pada siklus II sebesar 92,8%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi teks acak dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok memahami cerita bagi siswa kelas IV SD N 03 Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi Teks Acak